

На 23-24.08.2016 г. в Winnova – Пори, Финландия се проведе учебна визита с цел опознаване на финландската система за професионално образование и обучение, организирана в рамките на проект “NewWBL – Нови модели за учене чрез работа”.

WinNova е разположен в западната част на Финландия, в градовете Pori, Rauma, Ulvila, Laitila, Uusikaupunki.

Предлага широка гама от образователни услуги за младежи и възрастни в сферата на професионалното образование:

- Над 30 професионални квалификации в различни области;
- 90 различни професионални квалификации след средно образование;
- Прагматично и персонализирано обучение на базата на анализ на потребностите на фирмите.

Брой на персонала: около 630

Брой на обучаемите: 6000 - 4000 младежи и 2000 възрастни.

По време на практическата част във Valmet (металообработка) представител на фирмата ни запозна как се осъществява практическото обучение чрез работа. Бяха дадени примери за WBL и споделени резултати от обучението в сътрудничество между училището и фирмата, а именно на място на обучение, стаж, сътрудничество и оценка на студентите.

Присъства и учителят, отговорен за практиката, който също ни разказа за своите ангажименти към организацията на обучението в предприятието. Бяхме разведени из работните помещения и разговаряхме с 2 ученици, работещи в момента там.

Вторият ден продължихме теоретичната част с представяне и дискусии за качеството на професионалното обучение във Winnova, и по-точно как се оценяват резултатите от обучението и работа с ученици със специални нужди.

Практическата част бе организирана в сектор – услуги - книжарница, в която двама ученика от чужбина бяха на практика в момента. Там имахме разговор с тях и с един от треньорите - учител, който е отговорен за практическото обучение за тези студенти.



Програмата за обмен бе планирана така, че съответстваше на интересите ми свързани с обчение на работното място и развитие на ПОО.

Бе направена специална презентация за ПОО във Финландия, фокусирана върху ученето чрез работа. Беше изключително полезно да се запознаем с националната рамка и местните доставчици на ПОО, националната учебна програма и факта, че WinNova включва 38 кредити - за обучение чрез практика, където минимумът е 35 кредита. Много ясно и структурирано Liisa Sarasoja ни представи процесите на планиране, изпълнение и оценка. Важната роля на ученика да намери подходяща работа, ролята на учителя и на фирмата бяха посочени във всяка фаза, както и вида на сътрудничеството между WinNova и фирмите. Запознахме се със системата за управление на качеството, която дава възможност на интерактивна комуникация и прилагане на най-новите информационни технологии в системата на професионалното образование и обучение и онлайн управление на процесите.

Как се осъществява сътрудничеството между заинтересованите страни?

Тази тема беше коментирана в представянето на WinNova, свързано с организационната структура и сътрудничество със заинтересованите страни и компании.

Беше представен подробен списък на заинтересованите страни, разделени в различни нива:

- **Национално:** Министерство на образованието и културата, финландски Национален борд по образованието - Отдел за ПОО (изисквания за национална квалификация, Национални учебни програми), национална комисия за образование и обучение за конкретна област (представители: работодателски асоциации, синдикати, учители, компании, доставчици на обучение) .
- **Доставчик на образование:** Изпълнителен съвет на WinNova и местен борд за професионални умения.

WinNova предлага области за обучение на базата на търсенето на работна ръка - това означава, че те си сътрудничат с институциите - национални и местни, фирмите, занаятчийските и търговски палати и други заинтересовани страни, по отношение на събиране, обработка и предоставяне на статистика и изследвания, за да се осигури необходимото образование.

WinNova е фирма, собственост на градовете Pori, Rauma и Laitina и на Фондацията за образование за възрастни. Този факт показва прякото участие на местните власти в професионалната образователната система. В управителния съвет влизат представители на фирми, представители на работодателите и Търговската палата.

WinNova подготвя учебните програми за професионално обучение в съответствие с националната учебна рамка и изискванията за квалификациите. Те обсъждат професионалните области с фирмите и учителите по специфичните професии.

Как се осъществява сътрудничество между училището и фирмата?

По време на обмена взаимодействието между училището и фирмие бе демонстрирано чрез посещенията във фирмите, в които учениците осъществяват практическото си обучение и дискусиите, които имахме възможност да проведем в самите предприятия.

Периодът на практика в предприятията е гарантиран с фирмата, чрез групов договор за застраховка на учениците и индивидуален договор за всеки стажант. Учениците не получават възнаграждение за положения от тях труд . Всеки има назначен инструктор. Ежедневно ученикът записва в своя дневник какви умения е придобил, а инструкторът поставя своя подпис като одобрение в края на всяка седмица.

Сътрудничеството между училище и фирма зависи от двете страни.

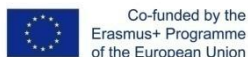
Най-значителна е ролята на учителя по практика, който трябва да има много добри отношения с фирмите. Главно той/тя избира кой ученик къде да се направи практическата част от своето обучение, въз основа на индивидуалните способности на учениците. Това означава, че учителите трябва да познават много добре фирмите на територията и възможностите за осигуряване на практики.

Учителят има право да направи собствен план за посещения във фирмите - може да посещава учениците всяка седмица, или на по-дълъг период. Учителят играе ключова роля между училище - ученик - фирма. Ученикът трябва да бъде разпределен в такава фирма, където той / тя може да практикува знанията и уменията, придобити в училище.

Много важен факт от системата на професионалното обучение във Финландия е, че няма фиксиран брой часове за практически и теоретични занятия в училище. Най-важни са резултатите.

Също така беше коментирано, че всеки ученик е в състояние да предложи на своя учител предприятие, в което да проведе своята професионална практика. По този начин ученикът е включен в процеса на планиране и намиране на позиция за практическия модул на своето образование.

Т. Гичева



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.

Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.