



stayINi

Обучение за учители и обучители

Какво е
обучението?





Обучението всъщност е...

история на историите.



Някой
иска
да я
разкаже



Някой
иска
да я
чуе



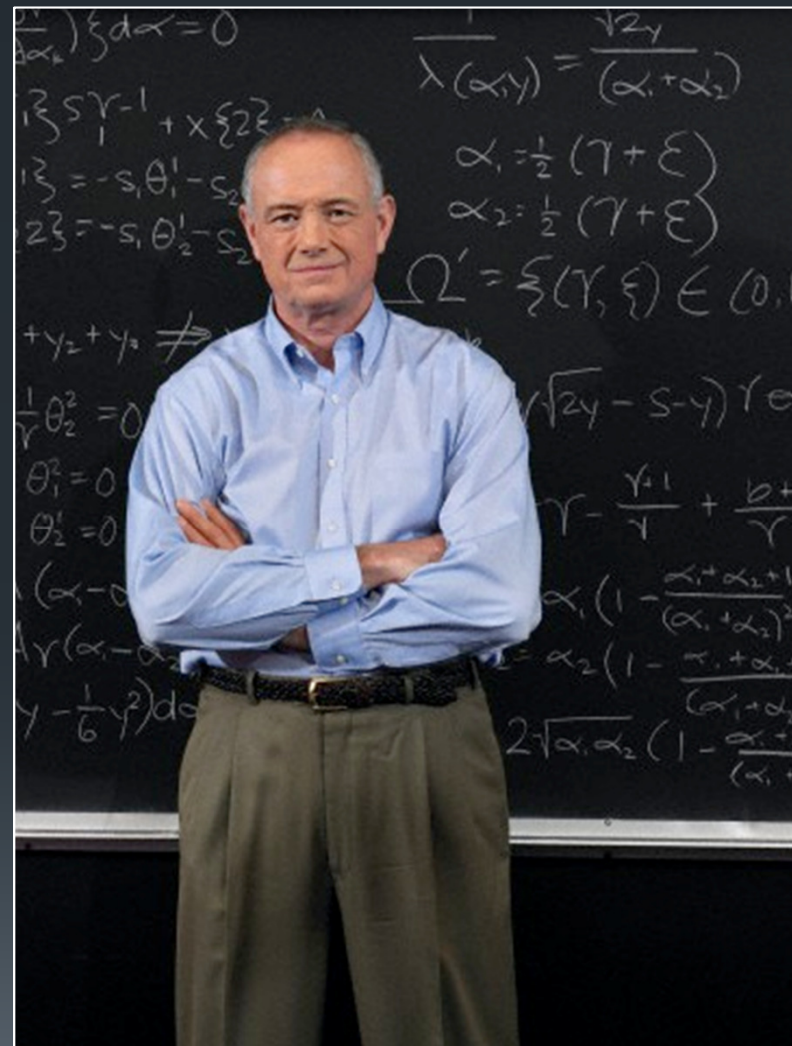


Обучението се случва

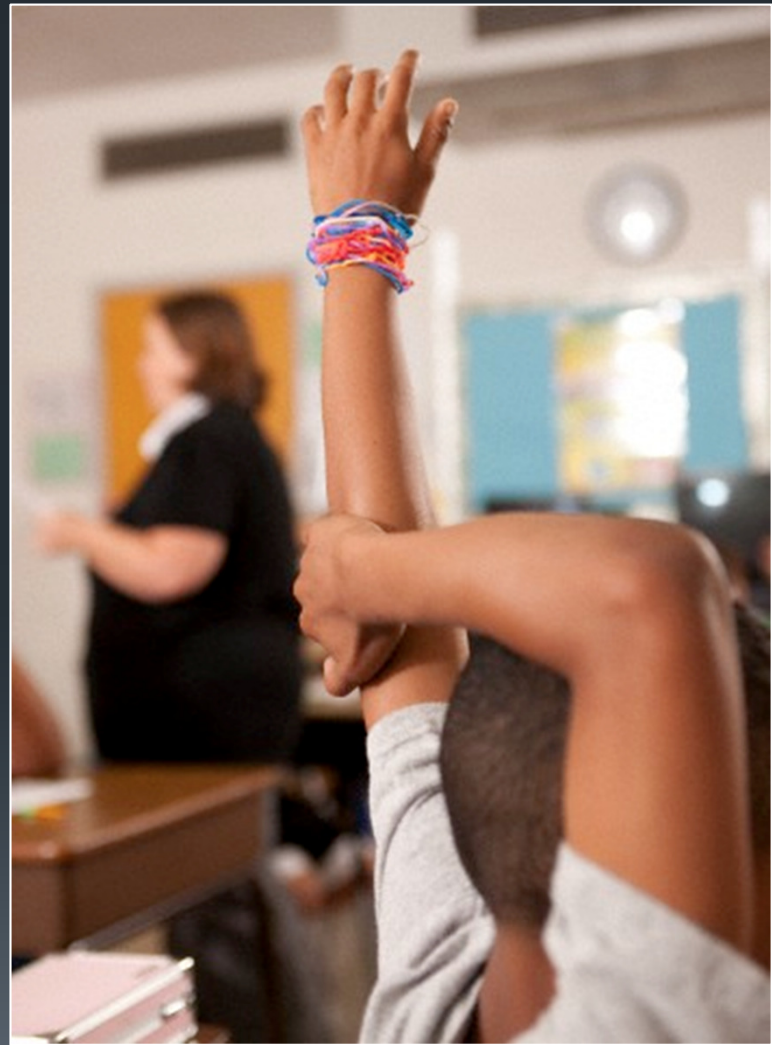


когато съберете на едно място...

--	--



+
НЯКОЙ
КОЙТО ИСКА
да учи



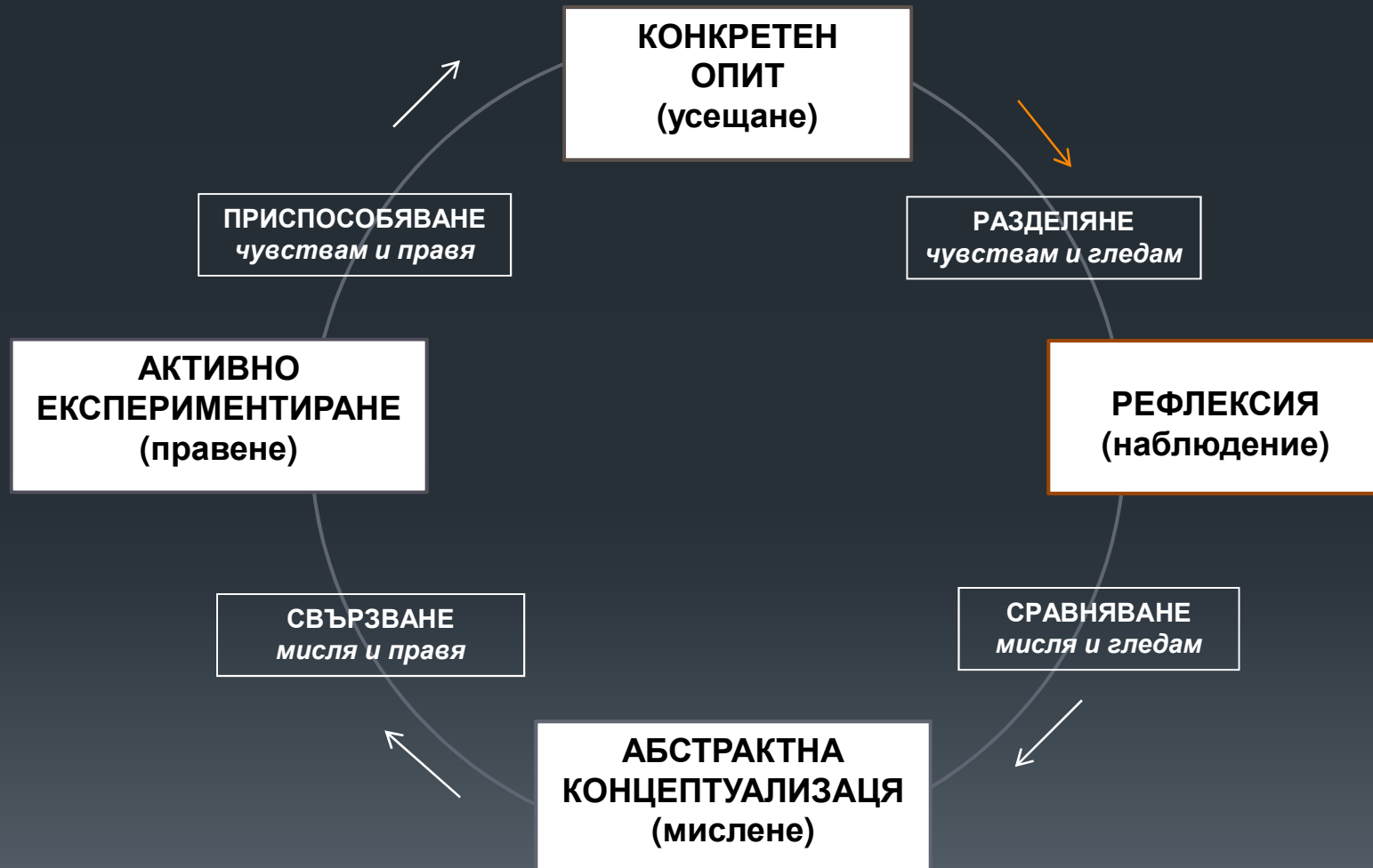
Обучителни модули

- Модул 1: Работа с ученици в риск и ученици, отпадащи от училище
- Модул 2: Инструменти за развитие на креативността
- Модул 3: Въведение в предприемачеството
- Модул 4: Методи за обучение

Какви са целите ни?

- Участниците да познават и идентифицират фактори - рискови във връзка с обучението и възпитанието, както и да усвоят методи и техники за оказване на академична, кариерна/професионална, социална и емоционална подкрепа за ученици в риск.
- Участниците да разширят теоретичните си знания за креативността и приложението ѝ в процеса на обучение, да се запознаят с различни методи и средства за развитие на креативността, и да усвоят умения за използването им в пряката си работа.
- Да се запознаят участниците с основните характеристики на предприемачеството, особеностите на личността на предприемача, генерирането, пресяването и оценяването на бизнес идеи, пречките пред предприемачите, като и формиране на умения за консултиране на ученици при разработването на лични планове за развитие като предприемач.
- Участниците да разширят инструментариума от методи за обучение.

Как ще работим?





Хайде да се запознаем...



Трябват ли ни правила за работа?

- Можем да не се съгласим с някого и да му дадем обратна връзка, конструктивно и с уважение.
- Слагаме нашата „слушателска“ шапка, когато говори някой друг.
- Всеки участва до такава степен, до която се чувства комфортно.
- Можете да вземете от обучението толкова, колкото внесете в него.
- Всички сме съгласни, че това е място за грешки и учене.

И да продължим с очакванията... ...и опасенията

- Какво очаквам от обучението?
- Какво очаквам от учителя?
- Какво очаквам от другите участници?
- Какво е добре да не се случва?



Модул 1

Работа с ученици в риск и ученици, отпадащи от училище

Обучителни стъпки

- Определение за ученици в риск и ученици, отпадащи от училище.
- Описание на рисковите фактори.
- Ключови индикатори за идентифициране на ученици в риск.
- Подходи при работата с ученици в риск.
- Методи и подходи за подкрепа:
 - Консултиране
 - Въвличане на родителите
 - Въвличане на училищния персонал
- Мерки срещу дискриминацията
- Мониторинг на поведенческите, социални и академични постижения
- Подходи към ученици в риск – добри практики
- Ефективни стратегии за превенция на отпадането от училище

Преждевременно напуснали училище

Съгласно Препоръката на Съвета на Европейския съюз като „преждевременно напуснали училище“ се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен, и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение. Съгласно проекта на Закон за предучилищното и училищното образование „отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18 г. възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.



Рискови фактори

- *Икономически фактори*
- *Социални фактори*
- *Образователни фактори*
- *Етнокултурни фактори*
- *Институционални фактори*
- *Фактори, свързани със здравния статус*



Ключови индикатори за идентифициране на ученици в риск

- обучението/образованието
- личността на учениците
- техните семейства
- обществото



Индикатор 1: Обучение/Образование



- *Качество на преподаване и управление*
- *Различен подход на преподаване*
- *Положителен училищен климат*
- *Комуникация*
- *Избор на професионално направление*
- *Отношение на учителите*
- *Закостенялата система на училищна дисциплина*
- *Твърде голяма натовареност*
- *Възможностите за странични училищни активности*

Индикатор 2: Личността на учениците



- *Отсъствие от училище*
- *Поведение*
- *Здравословно състояние*
- *Принадлежност*
- *Хулиганство*
- *Липса на самоуважение*
- *Липсата на интерес и отегчение от учебния предмет*
- *Затруднения при покриване на учебните нормативи*
- *.....*

Индикатор 3: Влияние от страна на семейството



- *Отношение към образованието*
- *Семейни условия*
- *Разделени родители*
- *Многодетни семейства*
- *Бедни семейства*
- *Насилие, злоупотреба, безработица*
- *Отсъствие от родителски срещи*
- *.....*

Индикатор 4: Обществено и социално влияние



- *Социално-икономически статус*
- *Асоциално поведение*
- *Култура на трудова заетост*
- *Политически приоритети и медийна критика*

Подходи при работата с ученици в риск



- Консултиране
- Въвличане на родителите
- Въвличане на училищния персонал
- Индивидуално и групово наставничество

Кариерно ориентиране и консултиране



- изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация
- популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище

Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация.



- обвързване на преподаваните професии с пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона
- разработване на учебни планове за придобиване на квалификация по част от професия, съобразно възрастовите особености на учениците в задължителна училищна възраст
- партньорство между бизнеса и професионалното образование
- подобряване качеството на практическото обучение в професионалното образование

Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците



- Назначаване на съветници и психолози
- Назначаване на ресурсни учители
- Създаване на екипи за подкрепа на личностно развитие
- Развитие на ученическо самоуправление
- Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината

Прилагане на системи за ранно предупреждение



- работа със семейството
- насочване за работа с психолог, педагогически съветник, младежки или социален работник, препоръка за включване в полуинтернатна група или целодневна организация на учебния ден и др.
- допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси
- мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация